

Nazwa przedmiotu/modułu:			Elementy językoznawstwa				
Nazwa angielska:			Introduction to Linguistics				
Kierunek studiów:			Filologia o profilu: filologia angielska z językiem biznesu				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			Praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Filologii				
Prowadzący przedmiot:			Opracowała: dr Katarzyna Sradomska				
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne	Łącznie	ECTS
5	15	15				30	2
II Cel przedmiotu							
C1 Zaznajomienie studentów z fundamentalnymi założeniami językoznawstwa i zasobem podstawowych terminów lingwistycznych							
C2 Ukazanie, jak zróżnicowane podejścia do badań języka i nad językiem wchodzą ze sobą w interakcję, uzupełniają się lub wykluczają nawzajem							
C3 Ukazanie językoznawstwa jako złożonej i wielowątkowej dyscypliny naukowej posiadającej swój odrębny przedmiot badań, lecz równocześnie pozostającej w ścisłym związku z innymi dyscyplinami (na przykład psychologią, socjologią, semiotyką, a nawet neurologią)							
C4 Ukazanie studentowi potrzeby podstawowej orientacji w cechach charakterystycznych wszystkich podsystemów języka naturalnego na przykładzie języka angielskiego							
C5 Ukazanie studentom konieczności orientacji w strukturze wypowiedzi pod względem jej funkcji logicznych i gramatycznych							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji							
brak wymagań							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
EU1 Student rozumie istotę języka postrzeganego jako system i rozumie argumentację stojącą za przyjętym modelem opisu języka							
EU2 Zna i rozumie zależności pomiędzy elementami systemu							
EU3 Student rozumie powiązania pomiędzy językiem a innymi dziedzinami naukowymi							
EU4 Student zna i rozumie typologię języków i zjawisko uniwersaliów językowych							
EU5 Rozumie reguły językowe i potrafi je wyjaśnić							
EU6 Potrafi rozpoznać i zdefiniować poszczególne jednostki języka wchodzące w skład jego podsystemów							
EU7 Poprawnie rozpoznaje i analizuje podstawowe zagadnienia językowe przy pomocy odpowiedniego modelu; potrafi zinterpretować zjawisko językowe na podstawie istniejących danych							
EU8 Potrafi posługiwać się terminologią językoznawczą i zastosować aparat teoretyczny do analizy analogicznych struktur także w innych językach, w tym w języku ojczystym							
EU9 Student pracuje samodzielnie, zachowując otwartość na propozycje kolegów							
EU10 Student potrafi współpracować w grupie i rozwiązywać wspólnie zadania problemowe							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: wykład i ćwiczenia							Liczba godzin
1.	Język jako system komunikacji, rodzaje znaków językowych, porównanie systemów komunikacji ludzi i zwierząt						2

2.	Językoznawstwo jako nauka, jego cele i metody badań, dyscypliny językoznawstwa	2
3.	Rola mózgu w przyswajaniu języka – zakres badań językoznawczych	2
4.	Fonetyka: jej obszar badań, IPA, parametry opisu samogłosek oraz spółgłosek, fonetyka artykulacyjna i akustyczna	2
5.	Fonologia: jej obszar badań, pojęcia fonemu, fonu i alofonu, dystrybucja fonemów i alofonów, zasady fonologiczne	2
6.	Morfologia: pojęcia morfemu, morfu i alomorfu, rodzaje morfemów, morfologia fleksyjna	2
7.	Morfologia derywacyjna, rodzaje afiksów, hierarchiczna struktura wyrazów złożonych, procesy słotwórcze	2
8.	Składnia: części zdania, kategorie leksykalne, fraza: jej elementy i ich charakterystyka oraz struktura fraz	2
9.	Semantyka leksykalna: różne ujęcia znaczenia, relacje leksykalne	2
10.	Semantyka zdaniowa, warunki prawdziwości, semantyka kompozycyjna, wieloznaczność leksykalna i strukturalna	2
11.	Pragmatyka: rodzaje aktów mowy (performatywne, bezpośrednie i pośrednie), związki pomiędzy formą zdania a aktami mowy	2
12.	Klasyfikacja typologiczna i genetyczna języków, rodziny językowe oraz uniwersalia językowe	2
13.	Język a warianty regionalne i społeczne	2
14.	Sociokulturowe aspekty języka	2
15.	Podsumowanie zajęć. Sprawdzian wiadomości	2
<b>Suma godzin</b>		<b>30</b>
<b>VI Narzędzia dydaktyczne</b>		
1.	Podręczniki, ćwiczenia i teksty przedmiotowo-metodyczne, słowniki, leksykony.	
2.	Urządzenia interkomunikacyjne (rzutnik multimedialny, tablica interaktywna), Internet.	
<b>VII Metody dydaktyczne</b>		
1.	Metoda eklektyczna – dostosowywana do poziomu kompetencji językowej i bieżących potrzeb – obejmująca, <i>m.in.</i> , aktywizowanie studentów do samodzielnego odkrywania i analizowania związków i treści będących przedmiotem nauczania; ćwiczenia praktyczne (ustne, pisemne) z materiałami tekstowymi, dźwiękowymi i wizualnymi; wypowiedzi ustne (indywidualne, w interakcji - dialog, rozmowa, dyskusja); utrwalanie i syntetyzowanie wiedzy przez wykonywanie zadań analitycznych.	
2.	Wykład interaktywny – zawierający prezentację terminologii i wiedzy (wykorzystując prezentację multimedialną, zasoby Internetu), jak również angażujący studentów w aktywną analizę omawianych zagadnień poprzez generowanie przykładów, rozwiązywanie zadań typu - 'rozwiązywanie problemu', prezentowanie przykładów pochodzących z różnych źródeł.	
<b>VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)</b>		
<b>P1</b>	Pisemny test sprawdzający – wiedzę i umiejętności z zakresu kursu	
<b>F1</b>	W ramach zajęć/ćwiczeń studenci wykonują zadania analityczne i otrzymują bezpośrednią informację zwrotną o poprawności wykonania zadania, więc mogą na bieżąco weryfikować swoją wiedzę.	
<b>P2/F2</b>	Wykonanie samodzielnych zadań polegających na pracy z materiałami źródłowymi – dwukrotnie w semestrze	
<b>IX Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>Forma aktywności</b>		<b>Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		<b>30</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji)		<b>12</b>
Przygotowanie się do zajęć i testów		<b>10</b>
Przygotowanie się do samodzielnych zadań		<b>8</b>
SUMA		<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>		<b>2</b>
<b>X Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
Fromkin, V., Rodman, R., Hyams, N. 2011. <i>An Introduction to Language. Ninth Edition.</i> Wadsworth Cengage Learning		

Grzegorzczkowska, R. 2008. *Wstęp do językoznawstwa*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  
 Milewski, T. 2004, wyd.7 uzup. *Językoznawstwo*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  
 Yule, G. 2010. *The Study of Language. Forth edition*. Cambridge: Cambridge University Press.

#### Literatura uzupełniająca:

Aitchison, J. 2000. *The Seeds of Speech*. Cambridge: Cambridge University Press  
 Crystal, D. 1987. *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.  
 Lyons, J. 1981. *Language and Linguistics: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.  
 Pinker, S. 1994. *The Language Instinct*. William Morrow and Company  
 Polański, K. (red.) 1993. *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego*. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich.

### XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U12	C1, C2, C3, C4	1-15	1, 2	1, 2	P1, P2 F1, F2
EU2	K_W02, K_U05, K_W12, K_U15	C1-C5	1-15	1, 2	1, 2	P1, P2 F1, F2
EU3	K_W02, K_W03, K_U01, K_U12	C1-C5	1, 2, 12, 13, 14	1, 2	1, 2	P1, P2 F1, F2
EU4	K_W02, K_W03	C4	12, 13	1, 2	1, 2	P1, P2 F1, F2
EU5	K_U11, K_U14, K_U15, K_K06	C4, C5	5-10	1, 2	1, 2	P1, P2 F1, F2
EU6	K_W02, K_W03, K_U05, K_U12, K_U16	C4, C5	4-15	1, 2	1, 2	P1, P2 F1, F2
EU7	K_W01, K_U14, K_K06	C4, C5	4-11, 15	1, 2	1, 2	P1, P2 F1, F2
EU8	K_W01, K_U05, K_U12	C1, C4, C5	1-15	1, 2	1, 2	P1, P2 F1, F2
EU9	K_U02, K_U03, K_U16	C1-C5	1-15	1, 2	1, 2	P1, P2 F1, F2
EK10	K_U16	C1-C5	1-15	1, 2	1, 2	F1

### XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

EU1-EU9 są weryfikowane przez:

(P1) Testy (2 testy) sprawdzające wiedzę i umiejętności (testy wielokrotnego wyboru, testy typu prawda/fałsz, zadania otwarte).

Punkty uzyskane za testy są przeliczane następująco:

- niedostateczny > 55% dostępnych punktów
- dostateczny ≤ 55% dostępnych punktów
- dostateczny plus ≤ 63% dostępnych punktów
- dobry ≤ 70% dostępnych punktów
- dobry plus ≤ 78% dostępnych punktów
- bardzo dobry ≤ 85% dostępnych punktów.

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny.

Każdy z 2ch testów stanowi po 50% oceny końcowej z przedmiotu-wykładu.

EU1-EU10 są weryfikowane przez:

(F1) W ramach zajęć/ćwiczeń studenci wykonują zadania analityczne i otrzymują bezpośrednią informację zwrotną o poprawności wykonania zadania, więc mogą na bieżąco weryfikować swoją wiedzę i umiejętności.

Ta część oceny nie jest wliczana w całość oceny końcowej.

EU1-EU10 są weryfikowane przez:

(P2/F2) Samodzielne wykonanie zadań polegających na pracy z materiałami źródłowymi – dwukrotnie w semestrze. Będą to dwa zadania tzw. self-study wymagające samodzielnego wyszukania informacji w tekstach źródłowych dot. wybranych zagadnień oraz odpowiedzi na różne typy pytań, w tym wymagające analizy języka.

Przyjęte kryteria ocen z zadań indywidualnych są następujące:

- prawidłowe i wyczerpujące odpowiedzi na pytania zawarte w zadaniach
- poprawnie wyszukane przykłady do wybranego zagadnienia
- poprawnie przeprowadzona analiza językowa

Punkty uzyskane za każde z dwóch zadań są przeliczane następująco:

- niedostateczny  $> 55\%$  dostępnych punktów
- dostateczny  $\leq 55\%$  dostępnych punktów
- dostateczny plus  $\leq 63\%$  dostępnych punktów
- dobry  $\leq 70\%$  dostępnych punktów
- dobry plus  $\leq 78\%$  dostępnych punktów
- bardzo dobry  $\leq 85\%$  dostępnych punktów.

Za zadania studenci otrzymują oceny, które stanowią po 50% oceny końcowej z przedmiotu – ćwiczeń.

### **XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**